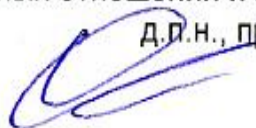


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



15.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.22 Методы политического анализа

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации; мировая политика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
- 7. Рекомендована:** НМС ФМО протокол 6 от 15.06.2022
- 8. Учебный год:** 2023/2024                      **Семестр(-ы):** 4
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в освещении методов, применяемых в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов; в обучении подготовки экспертно-аналитических материалов.  
Задачи курса: охарактеризовать основные понятия в сфере методического обеспечения политических исследований; привить навыки практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по внутри- и внешнеполитической проблематике, привить опыт подготовки аналитических записок.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат), обязательная дисциплина.
- 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК 3	Способен выделять,	ОПК 3.3	Использовать качественный и	Уметь: систематизировать

	систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	данные для дальнейшей интерпретации результатов, в том числе прогностических выводов
<b>ОПК 5</b>	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<b>ОПК 5.1</b>	Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	Уметь: подготавливать аналитические записки, доклады, практические рекомендации
<b>ОПК 5</b>	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по	<b>ОПК 5.2</b>	Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории	Знать: аналитические методики Уметь: подготавливать материалы для СМИ с учетом целевой аудитории

	профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации			
ПК-2	Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.1	Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Знать: методы анализа международных ситуаций Уметь: с помощью экспликативных методик (ивент-анализа), экспертных оценок представлять прогностические сценарии

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### 13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		сем. 4		
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:				
лекции	18	18		
практические	18	18		
Самостоятельная работа	36	36		
Итого:	72	72		
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет				

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

#### Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса

			или ЭУМК
1	Специфика исследований политических ситуаций и процессов	Понятие фундаментальных и прикладных исследований в сфере внутренней и международной политики.	-
2	Политический анализ и его методологическая специфика	Политический анализ: определение, виды. Политический анализ и связанная с ним деятельность. Этика политического аналитика. Основные этапы политического анализа. Становление и развитие методологии политического анализа. Современные методы изучения международных отношений. Национальные школы политического анализа. Политический анализ в России.	-
3	Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований	Информация как ресурс научной деятельности. Источники информации и их основные типы. Критерии отбора и верификации данных. Составление банка данных. Основные этапы информационно-аналитической работы. Роль Интернет в информационном обеспечении политических исследований	-
4	Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов	Определение контент-анализа. Виды контент-анализа. Количественный и качественный контент-анализ. Направленный и ненаправленный контент-анализ. Фронтальный и рейдовый контент-анализ. Основные этапы процедуры контент-анализа. Обобщение и интерпретация результатов. Достоинства и сложности метода контент-анализа	-
5	Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов	Определение ивент-анализа. Отечественный и зарубежный опыт применения ивент-анализа. Виды ивент-анализа. Основные этапы применения процедуры ивент-анализа. Обобщение и интерпретация результатов. Преимущества и недостатки событийного анализа.	-
6	Когнитивное картирование	Когнитивное картирование: понятие, сферы применения. Отечественный и зарубежный опыт прикладного анализа психологических аспектов принятия политических решений. Субъективные психологические моменты во внутривнутриполитической и внешнеполитической практике.	-

		Процедура применения когнитивного картирования. Когнитивное моделирование. Сильные и слабые стороны метода.	
7	Интен-анализ	Понятие интенции. Процедура интен-анализа.	-
8	Дискурс-анализ	Понятие дискурс-анализа. Методика дискурс-анализа.	-
9	Социологические методы политического анализа	Общая характеристика социологических методов политанализа. Специфика, цели и разновидности опроса. Методы оценки и способы повышения надежности информации. Основные этапы анкетного опроса, специфика проведения. Структура и принципы построения анкеты. Интервьюирование и его особенности. Выборочный метод. Виды выборок. Метод фокус-групп.	-
10	Математические методы в политических исследованиях	Распространение математических методов исследования в сфере современного гуманитарного знания. Квантифицированные методики обработки и анализа информации. Факторный анализ и особенности его применения в политических исследованиях. Классификация методов факторного анализа. Анализ регрессии. Линейная и нелинейная регрессия. Область применения уравнений регрессии в социально-политическом исследовании. Анализ тенденций. Спектральный анализ. Анализ корреляций. Анализ при помощи простых и сложных индикаторов. Методика экстраполяции.	-
11	Моделирование	Понятие модели и моделирования. Принципы моделирования. Специфика моделирования в социально-политической сфере. Этапы моделирования. Виды моделей. Формализованные и квантификационные модели. Матричный метод и теория игр. Базовые сценарии в игротехнике.	Морозов а В.Н. Методы политического анализа. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399</a>
12	Понятие и специфика политического прогнозирования	Значение прогнозной информации для принятия политических решений. Особенности кратко-, средне- и долгосрочного прогноза. Этапы	Морозов а В.Н. Методы политиче

		прогнозирования политических событий. Классификация прогнозов. Deskриптивный (описательный) и прескриптивный (предписывающий) прогнозы. Ретроспективное прогнозирование. Сценарный метод.	ского анализа. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399</a>
13	Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования	Принятие решения: сущность, этапы, методы. Общая классификация решений. Специфика и виды политических решений. Принятие политического решения на основе выбора одного из возможных вариантов политического процесса.	-
14	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	Определение экспертных оценок. Отечественный и зарубежный опыт применения экспертных оценок в анализе политических ситуаций и процессов. Виды экспертных оценок. Очные и заочные методы экспертных оценок. Индивидуальные, коллективные и универсальные методы экспертных оценок. Коллективные очные методы экспертных оценок: «мозговой штурм», метод синектики, метод комиссии. Экспертное совещание как особый вид коллективной экспертизы в сфере политической практики. Коллективные заочные методы экспертных оценок: метод Дельфи и метод ПАТТЕРН. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок.	Морозов В.Н. Методы политического анализа. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399</a>
15	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	Отличие итоговых документов прикладных аналитических разработок от фундаментальных исследований. Информационный и аналитический разделы прикладного проекта. Оптимальные размеры текстового материала. Структура исследования. Правила подготовки аналитических выводов и практических рекомендаций. Особенности стиля аналитических документов.	Морозов В.Н. Методы политического анализа. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399</a>

### **Практические занятия**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины
			ы с

			помощью онлайн- курса или ЭУМК
1	Специфика исследований политических ситуаций и процессов	Сравнительный анализ фундаментальных и прикладных исследований в сфере внутренней и международной политики.	-
2	Политический анализ и его методологическая специфика	Политический анализ: фундаментальная или прикладная дисциплина? Политический анализ и связанная с ним деятельность: выявление специфики. Национальные школы политического анализа: европейская, американская, политический анализ в России.	-
3	Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований	Источники информации по международным отношениям. Банки данных. Интернет в информационном обеспечении политических исследований.	-
4	Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов	Овладение практическими навыками использования методики (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)	-
5	Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов	Практическое овладение методом ивент-анализа на примере анализа актуальных событий международной жизни. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)	-
6	Когнитивное картирование	Практическое овладение методом когнитивного картирования на примере анализа актуальных программных установок политического спектра. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)	-
7	Интент-анализ	Процедура интент-анализа (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов).	-
8	Дискурс-анализ	Этапы дискурс-анализа (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов).	-
9	Моделирование	Матричный метод и теория игр. Базовые сценарии в игротехнике.	Морозова В.Н. Методы

			политическ ого анализа. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399</a>
10	Понятие и специфика политического прогнозирования	Отработка практических навыков составления прогнозного сценария по актуальной проблеме международных отношений. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)	Морозова В.Н. Методы политическ ого анализа. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399</a>
11	Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования	Принятие политического решения как выбор одного из возможных вариантов политического процесса.	-
12	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	Практическое использование студентами экспертных оценок при анализе политических ситуаций и процессов. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)	Морозова В.Н. Методы политическ ого анализа. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399</a>
13	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	Подготовка проекта аналитической записки с применением изученных методов по теме, выбранной студентом самостоятельно. Возможны как индивидуальные проекты аналитических записок, так и групповые.	Морозова В.Н. Методы политическ ого анализа. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399</a>

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:



п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Лаборат	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Специфика исследований политических ситуаций и процессов	1	1		-	
2	Политический анализ и его методологическая специфика	1	1		-	
3	Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований	1	1		2	
4	Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов	1	2		2	5
5	Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов	1	2		2	5
6	Когнитивное картирование	1	1		2	4
7	Интент-анализ	1	1		2	4
8	Дискурс-анализ	1	1		2	4
9	Социологические методы политического анализа	1	0		2	3
10	Математические методы в политических исследованиях	1	0		2	3
11	Моделирование	2	2		2	6
12	Понятие и специфика политического	1	1		2	

	прогнозирования					
13	Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования	1	1		2	
14	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	2	2		6	10
15	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	2	2		8	12
	Итого	18	18		36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрены текущие аттестации и промежуточная в форме дифференцированного зачета.

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы
3	Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований	Поиск информационного материала для аналитической записки на выбранную студентом тему.
4	Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов	1) Самостоятельная работа предполагает работу над аналитической запиской с использованием методов политического анализа, а также работу с текстовыми материалами актуальной внешне и внутривнутриполитической ситуации, предложенными преподавателем для отработки навыков политического анализа
5	Ивент-анализ в исследованиях международных	

	ситуаций и процессов		
6	Когнитивное картирование		
7	Интент-анализ		
8	Дискурс-анализ		
9	Социологические методы политического анализа	Подготовка презентации для защиты аналитической записки с применением изученных методов по теме, выбранной студентом самостоятельно.	
10	Математические методы в политических исследованиях		
11	Моделирование		
12	Понятие и специфика политического прогнозирования		
13	Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования		
14	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов		
15	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики		
			с использованием: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контент-анализа;</li> <li>• Ивент-анализа;</li> <li>• Когнитивного картирования;</li> <li>• Моделирования;</li> <li>• Сценарного прогнозирования и др.</li> </ul>

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Ахременко А.С.. Политический анализ и прогнозирование : учебное пособие / А.С. Ахременко .— М. : Гардарики, 2006 .— 333 с.
2. Захаров А. В. Теория игр в общественных науках : учебник / А. В. Захаров; науч. ред. А. В. Савватеев ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – 2-е изд., исправл. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 303 с. // ЭБС

<p>Университетская библиотека онлайн. — URL:  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439990">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439990</a></p>
<p>3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 607 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL:  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953</a></p>

б) дополнительная литература:

<p>1. Бродовская, Е.В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е.В. Бродовская, А.Ю. Домбровская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 88 с. // ЭБС Университетская библиотека. — URL:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563578">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563578</a></p>
<p>2. Казаков, А. А. Политические аспекты медийной грамотности : учебное пособие для студентов вузов / А. А. Казаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 126 с. // ЭБС Университетская библиотека. — URL:  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498856">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498856</a></p>
<p>3. Методы политического анализа / сост. В.Н. Морозова. – Воронеж, 2007. – 100с. // Режим доступа из интрасети ВГУ:          &lt;URL:<a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07166.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07166.pdf</a>&gt;.</p>
<p>4. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: коллективная монография / ред. Т. В. Карадже ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Прометей, 2012. – 198 с. // ЭБС Университетская библиотека. — URL:  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363842">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363842</a></p>
<p>5. Методология политической науки: электронное учебное пособие / сост. Е. В. Матвеева, С. Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет, Институт истории и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 200 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL:  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495218">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495218</a></p>
<p>6. Сидоров, А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. А. Сидоров ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 266 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL:  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480909">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480909</a></p>
<p>7. Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : / И. А. Ветренко, Н. В. Кефнер, Д. А. Коновалов [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572440">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572440</a></p>
<p>8. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для направления 41.03.04- Политология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.В. Гармонова, Д.В. Щеглова. — Режим доступа из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— &lt;URL:<a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-129.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-129.pdf</a>&gt;.</p>

Караваяева Ю. В. Контент-анализ документов : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Караваяева, С. В. Литвинова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619328>

9.

Решетова И. С. Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений : учебное пособие : [16+] / И. С. Решетова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 125 с. ) // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457617>

10.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)
2. ЭБС Университетская библиотека Online. — URL: <http://biblioclub.ru>
3. Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: <https://russiancouncil.ru/library/db/>
4. Евростат. – URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
5. ЭУМК Морозова В.Н. «Методы политического анализа». -- <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Ахременко А.С.. Политический анализ и прогнозирование : учебное пособие / А.С. Ахременко .— М. : Гардарики, 2006 .— 333 с.
2. Захаров А. В. Теория игр в общественных науках : учебник / А. В. Захаров; науч. ред. А. В. Савватеев ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – 2-е изд., исправл. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 303 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439990">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439990</a>
3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 607 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953</a>
4. ЭУМК Морозова В.Н. «Методы политического анализа». -- <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов.

Возможно использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

Используются материалы ЭУМК Морозова В.Н. «Методы политического анализа». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399> в части размещения отдельных частей лекционного материала, выполнения текущей аттестации, материалы для практических занятий.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме групповых проектов в рамках деловой игры.

Критерии оценивания приведены в п.20.1.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания в виде составления аналитической записки, позволяющей оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены в п. 20.2

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Ноутбук, Экран для проектора, Проектор

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product,  
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

## **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Специфика исследований политических ситуаций и процессов	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-	ОПК – 5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей	Практические задания, аналитические записки, деловые игры

		политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	целевой аудитории	
2	Политический анализ и его методологическая специфика	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	Практические задания, аналитические записки, деловые игры
3	Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические	Практические задания, аналитические записки, деловые игры

			направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	
4	Контент-анализ исследований политических ситуаций процессов	в и	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые	ОПК – 5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории ОПК-3.3 Г Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Практические задания, аналитические записки, деловые игры



			эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		
5	Ивент-анализ исследований международных ситуаций процессов	в и	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные о значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов ПК 2.1 Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Г Практические задания, аналитические записки, деловые игры
6	Когнитивное картирование		ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические	Практические задания, аналитические записки, деловые игры

		направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	
7	Интент-анализ	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том	Практические задания, аналитические записки, деловые игры

			числе на иностранном языке	
8	Дискурс-анализ	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	Практические задания, аналитические записки, деловые игры
9	Социологические методы политического анализа	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных	Практические задания, аналитические записки, деловые игры

		средствах массовой информации	журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	
10	Математические методы в политических исследованиях	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	Практические задания, аналитические записки, деловые игры
11	Моделирование	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-	Практические задания, аналитические записки,

		аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	деловые игры
1 2	Понятие специфика политического прогнозирования	и ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и	Практические задания, аналитические записки, деловые игры

			коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	
1 3	Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке ОПК – 5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории	Практические задания, аналитические записки, деловые игры
1 4	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-	Практические задания, аналитические записки,

	процессов	аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке ОПК – 5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории	деловые игры
1 5	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных	Практические задания, аналитические записки, деловые игры

		средствах массовой информации	журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке ОПК – 5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории	
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов см. п.20.2

## 19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

### 19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### **Деловая игра 1 «Вестфальская модель мира: границы трансформаций и система next» текущая 1**

*Этапы игры:*

1) *подготовительный этап:* группа делится на две команды, которые самостоятельно формулируют основные проблемы эрозии Вестфальской модели мира и выдвигают гипотезы дальнейшего развития системы международных отношений.

2) *этап презентации позиций:* представители от команд излагают свои формулировки проблем и гипотез, обмениваются вопросами.

3) *использование матрицы Геллера:* команды получают задание, применив матричный метод сравнения альтернатив, сопоставить разные варианты



моделей, которые могут сменить Вестфальскую модель или ее существенно трансформировать. Игрокам необходимо определить, какая из альтернатив наиболее вероятна; какая из них наиболее благоприятна для РФ.

Для использования матрицы Геллера командам потребуются карточки с *критериями* сравнительного анализа альтернатив:

Критерии				
Альтернативы				
1.				
2.				

*Критерии оценок:*

«отлично» – активное участие в разработке сценария развития современной системы международных отношений, презентация позиции, аргументированные ответы на вопросы.

«хорошо» – при презентации сценария встречаются неточности, принципиально не искажающие суть политических процессов.

«удовлетворительно» – сценарий представлен фрагментарно, ответы на вопросы носят поверхностный характер.

«неудовлетворительно» – обучающийся не ориентируется в современных политических процессах и не владеет методическим инструментарием для их оценки.

### 19.3.5 Деловая игра 2 «Экспертная оценка уровня политической стабильности» текущая 2

*(Адаптировано по: Практикум по политологии / под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2010. – С. 99 – 103)*

*Комментарий: Студентам предоставляется возможность выступить в роли эксперта и рассчитать индекс политического риска для страны (по выбору студента).*

Для оценки уровня политической стабильности используют индекс политического риска. Одной из наиболее распространенных моделей расчета индекса политического риска является BERI (Business Environment Risk Index). Индекс политического риска рассчитывается на основе экспертных оценок. Ниже приводятся 15 переменных и вес каждой из них. Напротив каждой переменной поставьте количественную оценку от 0 до 4.

«4» – это самая высокая оценка, «0» – самая низкая оценка. Например, вы оцениваете такой параметр, как «политическая стабильность». В этом случае, если политическая ситуация оценивается как контролируемая, выставляется оценка «4»; если существует потенциальная угроза правящим силам (сильная оппозиция) – «2»; высокая вероятность смены власти – «1»; приход к власти новых политических сил в результате революции, мятежа или переворота – «0». Каждая выставленная оценка умножается на вес соответствующей переменной. Полученные итоги суммируются. Максимальный индекс может равняться 100. Это означает, что политическая система абсолютно стабильна и устойчива.

Переменная	Вес переменной	Оценка, баллы	Итого
------------	----------------	---------------	-------

1. Политическая стабильность	3,0		
2. Отношение к иностранным инвесторам	1,5		
3. Уровень национализации	1,5		
4. Степень инфляции	1,5		
5. Состояние платежного баланса	1,5		
6. Степень бюрократизации	1,0		
7. Степень экономического роста	2,5		
8. Конвертуемость валюты	2,5		
9. Осуществимость контракта	1,5		
10. Стоимость рабочей силы	2,0		
11. Степень профессиональной подготовки	1,5		
12. Развитие инфраструктуры	1,0		
13. Местное управление	1,0		
14. Наличие краткосрочных кредитов	2,0		
15. Наличие долгосрочных кредитов	2,0		

Уровень риска	Баллы	Вероятность ущерба
Практически отсутствует	83 – 100	
Очень низкий	75 – 82	Низкая
Низкий	67 – 74	(Мала)
Заметный	60 – 66	
Ниже среднего	55 – 59	Умеренная
	51 – 54	(Допустимая)
Средний	45 – 50	
Выше среднего	40 – 44	Большая
На грани допустимого	34 – 39	(Велика)
	18 – 25	Высокая
	0 – 17	

*Критерии оценок:*

«отлично» – презентация позиции, вес переменных аргументирован, ответы на вопросы свидетельствуют о полном владении обучающимся материалом.

«хорошо» – при презентации встречаются неточности, принципиально не искажающие суть политических процессов.

«удовлетворительно» – оценки переменных слабо аргументированы, ответы на вопросы носят поверхностный характер.

«неудовлетворительно» – оценки переменных не аргументированы, студент не ориентируется в современных политических процессах.

**Перечень практических заданий**

№	Тема практического	Вопросы к занятию
---	--------------------	-------------------

п/п	занятия	
1	Специфика исследований политических ситуаций и процессов	Сравнительный анализ фундаментальных и прикладных исследований в сфере внутренней и международной политики.
2	Политический анализ и его методологическая специфика	Политический анализ: фундаментальная или прикладная дисциплина? Политический анализ и связанная с ним деятельность: выявление специфики. Национальные школы политического анализа: европейская, американская, политический анализ в России.
3	Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований	Источники информации по международным отношениям. Банки данных. Интернет в информационном обеспечении политических исследований.
4	Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов	Овладение практическими навыками использования методики (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)
5	Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов	Практическое овладение методом ивент-анализа на примере анализа актуальных событий международной жизни. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)
6	Когнитивное картирование	Практическое овладение методом когнитивного картирования на примере анализа актуальных программных установок политического спектра. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)
7	Интент-анализ	Процедура интент-анализа (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов).
8	Дискурс-анализ	Этапы дискурс-анализа (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов).
9	Моделирование	Матричный метод и теория игр. Базовые сценарии в игротехнике.
10	Понятие и специфика политического прогнозирования	Отработка практических навыков составления прогнозного сценария по актуальной проблеме международных отношений. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)
11	Подготовка и принятие	Принятие политического решения как выбор

	политического решения на основе политического прогнозирования	одного из возможных вариантов политического процесса.
12	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	Практическое использование студентами экспертных оценок при анализе политических ситуаций и процессов. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)
15	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	Подготовка проекта аналитической записки с применением изученных методов по теме, выбранной студентом самостоятельно. Возможны как индивидуальные проекты аналитических записок, так и групповые.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств

Промежуточная аттестация состоит из двух частей.

Первая часть предусматривает ответы на КИМы (их примерный перечень см. ниже), она может быть засчитана автоматически при систематической активной работе студента на занятиях и успешно пройденных текущих аттестациях. Кимы могут быть представлены в тестовой форме или в формате устного ответа на вопросы.

### Тестовые задания

Ниже представленные тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

### Закрытые (1 балл)

- 1) Аналитический метод прогнозирования, основанный на установлении логической последовательности состояний объекта прогнозирования и прогнозного фона во времени при различных условиях для определения целей развития этого объекта, называется ...

- методом построения сценария

анализом регрессий  
анализом корреляций  
дельфийским методом

- 2) В политическом прогнозировании в основном используется:

- комплекс разных методов

преимущественно один метод

естественно-научные методы

3) Наиболее детальным, максимально вероятным и оптимальным является:

- оперативный прогноз

долгосрочный прогноз

4) Метод, акцентирующий внимание на изучении политических институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность, называется:

- институциональным

морфологическим

онтологическим

5) Метод экспертной оценки, основанный на стимулировании творческой деятельности экспертов путем совместного обсуждения конкретной проблемы, носит название метода

- «мозгового штурма»

синектики

интервьюирования

6) Деятельность специалистов в области политического анализа направлена на:

- оптимизацию решения конкретных политических проблем

контроль за исполнением политических решений

7) Из перечисленного, к достоинствам метода очного интервьюирования относятся (назовите три правильных ответа):

- возможность использовать наглядные пособия
- контроль над респондентом
- скорость получения ответов

дороговизна

8) Из перечисленного, к достоинствам метода почтового опроса относятся (назовите три правильных ответа):

- большая стандартизация
- дешевизна
- широкий круг распространения

скорость получения ответов

9) Из перечисленного, к сфере применения методов политического анализа относятся (назовите три правильных ответа):

- принятие политических решений
- проведение избирательной кампании
- разрешение кризисов

наблюдение за ходом политических событий

10) Из перечисленного, конечными продуктами прикладного политического анализа являются (назовите три правильных ответа):

- практические советы

- прогнозы развития ситуации
- рекомендации

описание

11) Из перечисленных методов, к социологическим относятся (назовите три правильных ответа):

- опрос
- текстологический анализ
- шкалирование

контент-анализ

12) Прогноз, отвечающий на вопрос: «Какими путями достичь желаемого?», называется:

нормативным

поисковым

13) Прогноз, отвечающий на вопрос: «Что вероятнее всего произойдет при условии сохранения существующих тенденций?», называется:

поисковым

нормативным

14) Самый распространенный метод исследования в социологии – это...

анализ документов

анкетирование

наблюдение

эксперимент

- 15) Контент - анализ используется...
- |    |                                   |                  |              |
|----|-----------------------------------|------------------|--------------|
| а) | при                               | анализе          | документов   |
| б) | при обобщении и интерпретации     | результатов      | опроса       |
| в) | при планировании                  | социологического | исследования |
| г) | на завершающем этапе исследования |                  |              |

16) Совокупность приемов, последовательность действий, способствующих достижению цели:

метод;

наука;

парадигма;

концепция.

17) Экспликативная методика изучения содержания текстов:

контент-анализ;

ивент-анализ;

когнитивное картирование;

квантификация.

18) Один из методов анализа документов, разработанный в психологии и ориентированный на выявление интенциональной направленности сознания человека:

факторный анализ;  
ивент-анализ;  
анализ регрессий;  
**интент-анализ.**

19) Методика изучения динамики событий (событийный анализ):

контент-анализ;  
**ивент-анализ;**  
когнитивное картирование;  
интент-анализ.

20) Методика изучения особенностей мышления, заимствованная из психологии:

контент-анализ;  
ивент-анализ;  
**когнитивное картирование;**  
моделирование.

21) Метод изучения политической реальности путем построения ее упрощенной модели:

контент-анализ;  
ивент-анализ;  
когнитивное картирование;  
**моделирование.**

22) Мнение эксперта по определенной проблеме:

методология;  
**экспертная оценка;**  
методика;  
процедура.

23) Математические средства, применяемые в прикладном анализе внутривнутриполитических и международных отношений, доказывающие наличие или отсутствие зависимости между переменными:

**анализ корреляций;**  
ивент-анализ;  
когнитивное картирование;  
контент-анализ.

24) Процедура анализа, основанная на выявлении сильных и слабых сторон, возможностей и угроз:

анализ корреляций;  
**SWOT-анализ;**  
дискурс-анализ;  
контент-анализ.

25) Прогностический метод (помощь планированию посредством относительных показателей технической оценки), разработанный в конце 60-х годов XX века и сочетающий метод написания сценария и построение «дерева целей»:

анализ корреляций;  
метод комиссий;  
**ПАТТЕРН;**  
Дельфийский метод.

26) Вероятностное, научно обоснованное представление о политической системе в будущем:

**политический прогноз;**  
развитие;

корреляция;  
квантификация.

27) Метод, предполагающий ранжирование альтернатив по степени удовлетворения каждому из критериев:

**метод доминантных альтернатив;**  
метод удовлетворительных альтернатив;  
матрица Геллера;  
матрица Брайтмана.

28) Оценки эксперта, содержащие не только мнение о дальнейшем ходе событий, но и надежду на то, что должно произойти:

ошибка игрока;  
ошибка оптимиста;  
**ошибка привязки;**  
экспертные оценки.

29) Один из методов экспертных оценок, заключающийся в открытой дискуссии экспертов по определенной проблеме для выработки согласованного мнения:

**метод комиссии;**  
дельфийский метод;  
«мозговой штурм»;  
ПАТТЕРН.

30) Метод экспертных оценок находит применение:  
для определения целей;  
поиска альтернативных вариантов;  
прогнозирования и построения сценариев;  
**всего перечисленного.**

*Верные ответы выделены цветом*

### Открытые задания (короткий ответ)

Открытые

1) Опросный инструмент исследования, предназначенный для использования в ходе интервью, состоящий из перечня вопросов и обеспечивающий относительно быстрый сбор информации, — это:  
Ответ: анкета

2) Организация, предприятие, учреждение или отдельное лицо, осуществляющее разработку прогноза, называется \_\_\_\_\_ прогноза.  
Укажите в именительном падеже.

Ответ: субъект

3) Метод коллективной экспертной оценки, основанный на выявлении согласованной оценки экспертной группы путем независимого анонимного опроса экспертов в несколько туров, предусматривающий сообщение экспертам результатов предыдущего тура, - это \_\_\_\_\_ метод

Ответ дельфийский



- 4) Метод, при котором выделяются крайние, так называемые экстремальные мнения, а авторы этих мнений обосновывают свою точку зрения с последующей дискуссией, — это \_\_\_\_\_ метод

Ответ: дельфийский

- 5) Метод, в рамках которого политический процесс видится как событийный ряд, называется \_\_\_\_\_ - анализ

Ответ: контент

Открытые задания (средний уровень) 0-2-5 баллов

- 6) Назовите основные аналитические журналы международно-политической проблематики в России (не менее трех)

Ответы

Международные процессы  
Мировая экономика и международные отношения  
Россия в глобальной политике  
Международная жизнь.  
Мир перемен  
Космополис  
Дипслужба

- 7) Назовите основные академические журналы РФ, посвященные отдельным регионам (не менее трех)

Ответы

История Европы  
Латинская Америка  
Азия и Африка сегодня  
США и Канада: история, политика, культура

Ответы

Назовите (минимум три) основные аналитические структуры/ассоциации/центры по изучению международной проблематики  
РАМИ (Российская ассоциация международных исследований)  
РСМД (Российский совет по международным делам)  
Центр стратегических разработок

- 8) Назовите три экспликативные методы, которые применяются при анализе международных ситуаций

Ответ:

Контент-анализ  
Ивент-анализ  
Когнитивное картирование  
Дискурс-анализ и др.

- 9) Прочтите отрывок из «Заявления МИД России в связи с резолюцией парламента Германии по теме массового голода в СССР в 1932-1933

годах» от 01.12.2022, размещенное на официальном сайте МИД РФ и ответьте на вопросы.

«30 ноября 2022 г. Бундестаг ФРГ принял резолюцию о признании «геноцидом украинского народа» массового голода на территории Украинской ССР в 1932-1933 годах и обвинении в этом руководства СССР того времени. При этом обходится молчанием, что тогда страшный голод бушевал не только на Украине, но и на всей территории нашей страны, унеся миллионы жизней.

.....

Упомянутая провокационная акция Бундестага ФРГ, спекулирующая на страшном голоде 1932-1933 годов, имеет очевидную причину. Немцы пытаются переписать свою историю и забыть покаяния за совершённые ими ужасы Второй мировой войны. ....

Используя приписываемый СССР выдуманный украинскими национал-радикалами акт геноцида, германская политическая элита пытается умалить свою вину. Она стремится размыть в памяти беспрецедентный характер бесчисленных человеконенавистнических преступлений, совершённых нацистской Германией во Второй мировой войне».

1) О какой проблеме идет речь в заявлении?

Ответ: О фальсификации истории

2) Какие меры принимает наша страна, чтобы не допустить пересмотра прошлого Второй мировой войны

Ответ:

Внесение в стратегию национальной безопасности РФ пункта о защите исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействие фальсификации истории; Уголовное преследование за оправдание нацизма или распространение нацистской идеологии

Поддержка гражданских инициатив (акция «Бессмертный полк», «Лес Победы» и др.)

Введение в учебный процесс исторического модуля «Без срока давности»

Открытые задания (сложный уровень) 0-5-10 баллов

1. Какие драйверы для развития сценария на среднесрочную перспективу "Отношения России и ЕС" носят конфронтационный характер" вы можете выявить. (назовите три драйвера)

Ответ:

- 1) непринятие Западом вхождения в состав России Крыма, а также ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей / поддержка ЕС позиции Украины
- 2) следование ЕС курса США / поддержка санкций в отношении России
- 3) Агрессивная риторика стран ЦВЕ (Польша) и Прибалтики
- 4) Борьба за влияние на постсоветском пространстве.

5) курс на отказ от российских энергоресурсов  
Могут быть названы и другие драйверы

2. Какие драйверы для развития сценария на среднесрочную перспективу "Потепление отношений России и ЕС" вы можете выявить. (назовите три драйвера)

Ответ:

- 1) Россия является ключевым игроком на международной арене, без которого не возможно решить ряд глобальных проблем (начиная от угрозы распространения терроризма, нелегальной миграции до экологических)
- 2) отсутствие единства у ЕС относительно ключевых вопросов мировой политики ( в том числе энергетической политики с РФ)
- 2) курс США на однополярное доминирование не может устраивать все страны ЕС
- 3) заинтересованность Европы в российском углеводородном сырье

3. Выявите те угрозы глобального уровня (не менее трех), в решении которых можно говорить об общей заинтересованности стран Запада и России.

- 1) глобальный конфликт, который может нанести неприемлемый ущерб или привести к гибели мира
- 2) международный терроризм, распространение ОМУ
- 3) нелегальная миграция
- 4) криминальные сетевые организации
- 5) ухудшение экологической ситуации

Шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (короткие):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (мини-кейсы, задания на аргументирование):

- 5 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы
- 2 балла – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы
- 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные

3) открытые (сложные)

- 10 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы
- 5 баллов – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы
- 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные

## Контрольно-измерительный материалы для устного ответа

1. Теоретические и прикладные исследования в политических науках.
2. Политический анализ и его специфика.
3. Национальные модели политического анализа.
4. Роль и статус политического аналитика. Этика политического анализа.
5. Основные методы политического анализа, их сущность и генезис.
6. Основные этапы осуществления политического анализа.  
Информационное обеспечение.
7. Контент-анализ в политическом исследовании.
8. Методика ивент-анализа: сферы применения, этапы.
9. Когнитивное картирование и границы его применения в политических исследованиях.
10. Процедура интент-анализа.
11. Методика выполнения дискурс-анализа.
12. Моделирование как инструмент политического анализа и прогноза.
13. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании.
14. SWOT-анализ.
15. Основные методы математического анализа статистической информации, их применение в политологическом исследовании.
16. Социологические методы в анализе политической ситуации.
17. Итоговые аналитические документы по результатам политических исследований.

Вторая часть промежуточной аттестации представляет собой защиту аналитической записки по проблеме из области международной или внутриполитической жизни, выбранной обучающимся (или обучающимися) по своему желанию с использованием минимум одной методики прикладного анализа. Возможна работа в группах.

Методики для использования:

Контент-анализ, ивент- анализ, когнитивное картирование, дискурс-анализ, интент-анализ, сценарное прогнозирование, экспертные оценки, матрица Геллера и др.

Примерные направления анализа:

1. контент- анализ СМИ относительно современной международной или внутриполитической ситуации,
2. ивент-анализ международного конфликта или переговоров
3. прогнозирование развития ситуации в стране (по выбору)
4. оценка политической стабильности страны (по выбору)
5. анализ альтернатив развития и др.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение базовой терминологией политического анализа.
- 2) умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- 3) умение применять на практике основные методы политического анализа для последующего составления рекомендаций государственным и общественным структурам;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>защита аналитической записки по теме, выбранной студентом самостоятельно, демонстрирующая глубокое знание материала и умения использовать конкретные аналитические методики.</p> <p>ответ на вопросы к зачету подробный, студент демонстрирует обширное знание материала или правильные ответы к тестовым заданиям составляют минимум на 90%</p> <p>Все текущие аттестации пройдены. Степень участия в семинарских занятиях высокая.</p>	<i>Отлично</i>
<p>защита аналитической записки по теме, выбранной студентом самостоятельно, демонстрирующая знание материала и умения использовать конкретные аналитические методики, встречаются погрешности, не искажающие анализ ситуации</p> <p>ответ на вопросы к зачету подробный, студент демонстрирует знание материала, но возможны отдельные неточности или правильные ответы к тестовым заданиям составляют 70- 89%</p> <p>Допускается прохождение 1 аттестации. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (участие в дискуссиях).</p>	<i>Хорошо</i>
<p>материала и умение использовать аналитические методики, однако имеются погрешности, нарушающие логику анализа (или правильные ответы к тестовым заданиям составляют 51--69%.)</p> <p>степень участия в семинарских занятиях пороговая (участие в дискуссиях незначительно).</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Правильные ответы к тестовым заданиям первой части составляют меньше 50%; при устном опросе - отсутствие ответов на вопросы по теме (или правильные ответы к тестовым заданиям составляют меньше 50%); некорректно выбранные методы для подготовки аналитической записки, выводы по теме аналитической работы слабо аргументированы</p> <p>Не пройдены текущие аттестации. Степень участия в семинарских занятиях низкая (участия в дискуссиях не принимал).</p>	<i>Неудовлетворительно</i>